



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.**

**PROFESSORAS: 3º A-ISABEL, 3º B DÉBORA, 3º C ANA PAULA, 3º D SIRLEI**

**COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências e Ensino Religioso.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 a 21 DE AGOSTO.**

**Senhores pais e responsáveis**

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 17 a 21 de agosto para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família.

Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras**

**Vídeo ou áudio do professor**

Você deve ouvir/ver o áudio/vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

**O que você vai estudar?**

**Língua Portuguesa:** Leitura e compreensão do sistema de escrita alfabético. Gênero textual História em Quadrinhos. Leitura, interpretação e produção escrita.

**Matemática:** Operações (adição e subtração), numeração (de 400 a 450), situações problemas envolvendo as quatro operações, ideias multiplicativas.

**História:** História de Rolândia – Estrada de São Rafael – uma estrada que virou atração turística.

**Geografia:** Habitação e qualidade de vida.

**Ciências:** Os animais das regiões quentes (deserto e savana) da África.

**Ensino Religioso:** Festas Sagradas – festa indígena do Kuarup.

**Para que vamos estudar?**

- Ler, interpretar e produzir diferentes textos da língua portuguesa
- Reconhecer a importância da Estrada de São Rafael para o turismo e lazer da região.
- Resolver operações de adição e subtração com e sem reagrupamentos, resolver situações problemas envolvendo os raciocínios da adição, subtração, multiplicação e divisão, escrever sequência numérica de 400 a 450 contando de 1 em 1, resolver atividades que desenvolvem noções da multiplicação.
- Identificar animais do deserto e da savana africana.
- Conhecer o significado da festa religiosa indígena do kuarup.

**Como vamos estudar os conteúdos?**

- Organize seus estudos!!
- Realizando no caderno e nos livros todas as atividades propostas com capricho.
- Realizando: leitura, interpretação de textos, atividades envolvendo números em diferentes contextos, atividades sobre a história de Rolândia, atividades sobre qualidade de vida, atividades sobre animais que vivem em regiões quentes e sobre as festas religiosas.

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

Através da visualização de tele aulas, leituras, interpretações e produções escritas, registros através de desenhos, conversas com membros do convívio familiar, situações problemas, observações do meio ambiente.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ROLÂNDIA, 17 DE AGOSTO DE 2020.**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Essa semana vamos estudar o gênero textual história em quadrinhos.

As histórias em quadrinhos são consideradas textos literários de entretenimento, ou seja, tem o objetivo de divertir o leitor.

Esse gênero textual é utilizado para contar histórias com a ajuda de imagens, o que facilita a compreensão do leitor.

Normalmente, apresentam uma linguagem mista, com linguagem verbal (escrita) e não verbal (imagens) e apresentam os elementos básicos de uma narrativa: enredo, personagens, tempo, lugar e desfecho. Os balões possuem formas e tipos diferentes e servem para mostrar as falas, ideias e sentimentos dos personagens.

- 1- Hoje vamos trabalhar nosso conteúdo de língua portuguesa utilizando o livro didático e o caderno.** Primeiramente, leia com atenção a história em quadrinhos que se encontra nas páginas 162 e 163 de seu livro de língua portuguesa. Em seguida, copie em seu caderno e responda as perguntas “b”, “c”, “d” e “e” do exercício número 2 da página 164. Não se esqueça de colocar a data na parte superior de todas as folhas do livro que você realizou atividades.

**NO CADERNO ESCREVA ASSIM:**

**ROLÂNDIA, 17 DE AGOSTO DE 2020.**

**LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 162, 163 E 164.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**MATEMÁTICA**

**1- Faça números de 400 até 450, contando de 1 em 1.**

**2- Leia e resolva com atenção:**

a) Vinícius está limpando sua coleção de carrinhos. Ele tem 320 carrinhos e já limpou 143. Quantos carrinhos ele ainda precisa limpar?

b) Marcela perdeu 25 reais e ainda tem 297 reais em sua carteira. Quantos reais Marcela tinha?

c) José tem uma horta em seu sítio. Ele planta verduras para vender. Em sua horta tem 2 canteiros de alface e em cada canteiro tem 24 pés de alface. Quantos pés de alface tem nos dois canteiros? Faça o desenho para descobrir e depois complete a multiplicação.

$$24 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

d) José tem 30 sementes de beterraba e vai reparti-las igualmente em 2 canteiros. Quantas sementes ele plantará em cada canteiro? Faça o desenho para descobrir e depois complete a divisão.

$$30 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROLÂNDIA, 18 DE AGOSTO DE 2020.**

**AULAS ESPECÍFICAS: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.**

**ARTE**

**PROFESSORA:** MARIA DE LOURDES

**TURMA:** 3º ANO

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 17 A 21 DE AGOSTO - 2020

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

- **MÚSICA:** REPERTÓRIO BRASILEIRO: CANÇÕES E BRINCADEIRAS.
- **MATERIALIDADES:** REPERTÓRIO BRASILEIRO CANÇÕES E BRINCADEIRAS, JOGOS MUSICAIS: PERCUSSÃO CORPORAL EM CANTIGAS DE RODA.
- **MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS:** RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS..

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**PR.EF15AR.n.2.19** BRINCADEIRAS CANTADAS (COMO “ESCRAVOS DE JÓ”, “ADOLETÁ”, “BATOM”, ENTRE OUTROS, CANTIGAS DE RODA, PARLENDAS, BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS. JOGOS MUSICAIS: DE MÃOS, CANTIGAS DE RODA, PARLENDAS, BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS.

**PR.EF15AR.n.3.39** CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS, DO REPERTÓRIO MUSICAL BRASILEIRO, IDENTIFICANDO GÊNEROS MUSICAIS VARIADOS, PERCEBENDO A DIVERSIDADE EXISTENTE.

**PR.EF15AR03.s.3.05** RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDE), PELO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=aj7Jie54pVs&list=PLEtRs8lszO9Ufhiyn8-ZuurwHi8k2XtX5&index=61>

**COMO VAMOS REGISTRAR?**

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.

- ❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: PERCUSSÃO CORPORAL COM CANTIGAS FOLCLÓRICAS.**

PERCUSSÃO CORPORAL É A ARTE DE PRODUZIR SONS, UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO COMO UM INSTRUMENTO MUSICAL.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- ❖ ENTRE NO LINK <https://youtu.be/Tz7KROhuAw> E ASSISTA O TRABALHO DE PERCUSSÃO CORPORAL DO GRUPO BARBATUQUES, SAMBA-LELÊ
- ❖ AGORA, QUE TAL TENTARMOS FAZER O MESMO? VAMOS CANTAR E PRODUZIR SONS COM O NOSSO CORPO SEGUINDO OS PASSOS DO LINK :

<https://www.youtube.com/watch?v=tHb4-b-nlQ>

**SAMBA LELÊ**

**SAMBA LELÊ TÁ DOENTE**

**TÁ COM A CABEÇA QUEBRADA**

**SAMBA LELÊ PRECISAVA**

**É DE UMAS BOAS PALMADAS**

**SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELÊ**

**SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LALÁ**

**SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELÊ**

**PISA NA BARRA DA SAIA Ô LALÁ**

**SAMBA LELÊ TÁ DOENTE**

**TÁ COM A CABEÇA QUEBRADA**

**SAMBA LELÊ PRECISAVA**

**É DE UMAS BOAS PALMADAS**

**SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELÊ**

**SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LALÁ**

**SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELÊ**

**PISA NA BARRA DA SAIA Ô LALÁ**

VOCÊ JÁ QUEBROU ALGUMA PARTE DO SEU CORPO?

( ) SIM?

( ) NÃO?

CANTE E ILUSTRE A CANÇÃO NO SEU CADERNO E DEIXE BEM BONITO

NÃO SE ESQUEÇA DE RETRATAR A PARTE DO CORPO QUE SAMBA LELÊ QUEBROU.

## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PROFESSORAS: ANDREIA TORREZAN**

**EMANUELLE KISAKI**

**TURMA: 3º Ano A, B, C e D**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE AGOSTO DE 2020.**

**O QUE VAMOS APRENDER HOJE? ESPORTES – JOGOS ESPORTIVOS DE CMPO E TACO.**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: DIFERENCIAR OS CONCEITOS DE BRINCADEIRA, JOGO E ESPORTE, IDENTIFICANDO AS CARACTERÍSTICAS QUE OS CONSTITUEM.**

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

VAMOS AQUECER E ALONGAR –VEJA O LINK

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FP0WGVHUC9W](https://www.youtube.com/watch?v=FP0WGVHUC9W) ZUMBA KIDS

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CVHQKEJB--O&T=200S](https://www.youtube.com/watch?v=CVHQKEJB--O&T=200S) ALONGAMENTO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- SE NÃO PUDER OUVIR O ÁUDIO, EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE NESSA AULA VAMOS ESTUDAR SOBRE AS DIFERENÇAS ENTRE JOGO E ESPORTE.



1

**JOGO**



2

**ESPORTE**



3

**ESPORTE**



4

**ESPORTE**



5

**JOGO**



6

**ESPORTE**



7

**ESPORTE**



8

**JOGO**



9

**ESPORTE**

2- VEJA AS IMAGENS ACIMA E REFLITA SOBRE A DIFERENÇA ENTRE JOGOS ESPORTES:

3- MAS, COMO NÓS PODEMOS DIFERENCIAR UM JOGO DE UM ESPORTE?

➤ LEIA O TEXTO ABAIXO PARA MELHOR COMPREENDER:

**PARA SER UM ESPORTE**, UMA ATIVIDADE PRECISA SEGUIR REGRAS DETERMINADAS POR INSTITUIÇÕES (ASSOCIAÇÕES, FEDERAÇÕES OU CONFEDERAÇÕES). ESSAS REGRAS DETERMINAM O NÚMERO DE JOGADORES EM CADA EQUIPE, AS CARACTERÍSTICAS DO ESPAÇO ONDE É REALIZADO, O TEMPO DA COMPETIÇÃO, A FORMA DE PONTUAÇÃO, ALÉM, DE PRECISAR DE ARBITRAGEM ESPECIALIZADA.

**JÁ O JOGO NÃO PRECISA DE NADA DISSO**, POIS TEM REGRAS QUE SÃO FLEXÍVEIS, OU SEJA, QUE PODEM SER MODIFICADAS DE ACORDO COM A NECESSIDADE DO GRUPO QUE ESTÁ JOGANDO. NÃO POSSUI UM ESPAÇO ESPECÍFICO PARA A SUA PRÁTICA, O NÚMERO DE JOGADORES PODE VARIAR.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

POR EXEMPLO: O JOGO BOLA QUEIMADA QUE É PRATICADO NA NOSSA ESCOLA PODE TER REGRAS DIFERENTES DO JOGO REALIZADO NA ESCOLA DO BAIRRO VIZINHO, PORÉM, O ESPORTE BASQUETEBOL, TEM AS MESMAS REGRAS QUANDO JOGADO NO BRASIL, NA CHINA OU NO EGITO.

QUANDO PRATICAMOS UM ESPORTE NA ESCOLA, PRECISAMOS ADEQUAR AS SUAS REGRAS PARA QUE ELE SE ENCAIXE NAS ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM. (JOGOS PRÉ DESPORTIVOS)

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**  
POR MEIO DE REGISTRO NO CADERNO.

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ ATIVIDADES DE: EDUCAÇÃO FÍSICA TÍTULO: A DIFERENÇA ENTRE JOGO E ESPORTE.

ESCREVA :

**A) NOME DE 3 ESPORTES:**

**B) NOME DE 3 JOGOS:**

**LÍNGUA INGLESA**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.**

**PROFESSORAS: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO**

**ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN**

**TURMA: 3º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE AGOSTO DE 2020.**

**ÁUDIO DA PROFESSORA**

Olá querido(a) aluno(a)!

Ouçã o áudio da professora para entender como realizar a atividade.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

Repertório lexical relacionado aos números até 40.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Conhecer e compreender, com apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam os números até 40, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Assista ao vídeo de sugestão, repita os números até 40 com a professora e faça o exercício de escrita dos números.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Vamos escrever o nome, a turma, a data e fazer o exercício de escrita dos números juntamente com as fotos enviadas para a professora por *WhatsApp*.

**SUGESTÃO DE VÍDEO:**

- Números de 1 a 40 – Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=lbmVb06CqFY&t=15s>

**Date: August, \_\_\_\_\_, 2020 - English**

**NUMBERS (NÚMEROS)**

0- zero	11- eleven	21- twenty-one	31- thirty-one
1- one	12- twelve	22- twenty-two	32- thirty-two
2- two	13- thirteen	23- twenty-three	33- thirty-three
3- three	14- fourteen	24- twenty-four	34- thirty-four
4- four	15- fifteen	25- twenty-five	35- thirty-five
5- five	16- sixteen	26- twenty-six	36- thirty-six
6- six	17- seventeen	27- twenty-seven	37- thirty-seven
7- seven	18- eighteen	28- twenty-eight	38- thirty-eight
8- eight	19- nineteen	29- twenty-nine	39- thirty-nine
9- nine	20- twenty	30- thirty	40- forty
10- ten			

1- **Write the numbers** (Escreva os números):

6 six	10 _____
40 _____	22 _____
33 _____	17 _____



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ROLÂNDIA, 19 DE AGOSTO DE 2020.**

**GEOGRAFIA**

- 1 Hoje vamos trabalhar nosso conteúdo de geografia utilizando o livro didático e o caderno.** Leia com atenção e resolva as atividades da página 18 do livro de geografia. Não se esqueça de colocar a data na parte superior da folha do livro que você realizou atividades.

**NO CADERNO ESCREVA ASSIM:**

ROLÂNDIA, 19 DE AGOSTO DE 2020.

LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINA 18.

A qualidade de vida das pessoas depende muito do lugar onde elas moram. Dos serviços de saneamento básico, como acesso à água encanada e tratada, coleta de lixo e coleta e tratamento de esgoto (ou a construção de fossas próprias para armazenamento do mesmo).

Em lugares onde esses serviços básicos não existem as pessoas ficam doentes com mais facilidade, pois não possuem meios de realizarem a higiene pessoal e da casa de forma adequada.

Lugares onde existe a falta desses serviços, geralmente são chamados de favelas ou invasões e, neles, vivem pessoas muito pobres.

**2- Copie e responda em seu caderno:**

- a) O que você acha das casas do seu bairro?

( ) Boas.

( ) Regulares.

( ) Ruins.

- b) A maioria das casas de seu bairro são feitas de:

( ) Tijolos.

( ) Barro.

( ) Madeira.

( ) Palha.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

c) Na sua cidade, você conhece algum bairro onde as casas são feitas de papelão, latas ou lona?

( ) Sim. ( ) Não.

d) Sua casa é:

( ) Alugada. ( ) Própria.  
( ) Financiada. ( ) Emprestada.

e) Você acha que todas as pessoas têm casa para morar?

( ) Sim. ( ) Não.

f) Como você acha que é a vida e a saúde de pessoas que não tem um lugar apropriado para morar?

---

---

**ENSINO RELIGIOSO**

**As festas religiosas – Povos indígenas**

**O Kuarup**

Na semana passada vocês estudaram sobre o Toré – uma festa indígena realizada em momentos de comemoração como casamentos e batizados. Hoje, vocês vão estudar sobre o Kuarup, uma festa indígena realizada em homenagem aos mortos ilustres de uma tribo (chefes).

O Kuarup é um ritual realizado em homenagem aos mortos da tribo, simbolizando o encerramento do período de luto.

É uma celebração muito importante que acontece uma vez por ano no Parque Indígena do Alto Xingu e dura três dias.

O Kuarup é uma festa alegre, onde cada membro da tribo coloca sua melhor pintura corporal, cocares e enfeites.

Para os índios das tribos dessa região, os mortos não querem ver os vivos agindo de forma triste. Durante as celebrações há comida, dança, cânticos, rezas e o momento das



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

lamentações. Na aldeia são erguidos troncos de madeira pintados e enfeitados com cocares. Cada tronco representa um morto ilustre da tribo no período do último ano.

No ritual do Kuarup participam índios de várias tribos da região do Xingu. As mulheres e crianças da tribo também participam do ritual.



**1- Agora, responda em seu caderno.**

- a) O que é o Kuarup?
- b) Quem participa desse ritual?
- c) Como os índios se vestem para a realização desse ritual?
- d) O que há durante as celebrações?



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**HISTÓRIA**

**História de Rolândia – São Rafael: Uma estrada que virou atração turística!**

A Estrada São Rafael faz parte da história de Rolândia.

Aberta em meio a picada da mata por pioneiros logo no início da colonização de Rolândia (década de 1930), essa estrada tornou-se um grande atrativo ao longo dos anos, principalmente nesse período de pandemia, onde os costumeiros encontros não podem ser realizados.

A estrada possui muitas propriedades rurais, com diversos tipos de plantações e, com isso, quando mudam-se as culturas, as paisagens da estrada também mudam, encantando os visitantes...

Uma parte da estrada é de paralelepípedo e dá acesso a uma antiga pousada, a Pousada das Alamandas, que já recebeu turistas de várias partes do mundo, mas que hoje, depois de ser comprada pela igreja IPI, serve de espaço para a realização de encontros religiosos. A estrada também dá acesso ao Spa Recanto das Figueiras e ao Pesqueiro do Alemão.

Após 4 quilômetros de paralelepípedos, os visitantes chegam aos principais atrativos históricos dessa comunidade rural: o Cemitério e a Igreja São Rafael.

A igreja começou a ser construída em 1936 pelos fiéis da comunidade e o cemitério surgiu em 1939. Esse cemitério destinou-se apenas aos alemães que chegaram a Rolândia no início de sua colonização.

As belas paisagens dessa estrada têm atraído pessoas interessadas em praticar exercícios físicos como caminhadas e ciclismo, bem como famílias que buscam lugares para brincarem, soltarem pipa e fazerem piqueniques com as crianças.

Depois da igreja a estrada continua por um longo trecho asfaltada e é possível apreciar lindas plantações em sítios e fazendas e até uma bela cachoeira!!!



Pousada das Alamandas



Spa Recanto das Figueiras



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



Igreja São Rafael



Cemitério São Rafael



Pesqueiro do Alemão



Cachoeira

**1- Agora responda em seu caderno:**

- a) Sobre qual estrada o texto fala?
- b) Quais atividades físicas as pessoas praticam nesse local?
- c) Para que muitas famílias com crianças procuram esse local?
- d) Você conhece essa estrada? Se você conhece, com quem foi lá e o que foi fazer?



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ROLÂNDIA, 20 DE AGOSTO DE 2020.**

**CIÊNCIAS**

**As regiões da África**

Na aula passada conhecemos alguns animais de uma região com diferentes paisagens e um clima arrepiante! Se lembram? As regiões geladas!

Hoje, vamos conhecer os animais de uma outra região de nosso planeta.

Olhem essa imagem abaixo...



Um mapa!! Vocês sabem qual região do nosso planeta ele representa? É essa região que vamos conhecer hoje!

Esse é o mapa da África, um continente que apresenta diversas paisagens esse continente possui lugares extremamente quentes e com poucas chuvas durante o ano como o Deserto do Saara e as savanas.

O deserto do Saara é uma região quente, o solo é arenoso e o clima totalmente diferente do nosso. Durante o dia faz muito calor e a temperatura pode chegar a 50° e durante a noite faz muito frio e a temperatura cai abaixo de zero. Além disso, os animais ainda precisam resistir à falta de água.

Mesmo assim, existem animais que se adaptaram a esse lugar e nele conseguem sobreviver. Entre esses animais podemos citar os camelos, algumas espécies de escorpiões e de lagartos, víboras e aranhas.

Como vocês viram, bicho é o que não falta no deserto. Na região central do Deserto do Saara, o maior do mundo, já foram descritas 70 espécies de mamíferos, 90 de pássaros e aproximadamente 100 de répteis.

As altas temperaturas do lugar obrigam muitos animais a adotar curiosas estratégias de sobrevivência... muitos, como cobras, raposas e roedores, só deixam suas tocas durante a noite, quando o calor diminui.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



As savanas também são lugares quentes e, na maior parte do ano, de pouca chuva. Mas as savanas são cobertas por vegetação baixa e pequenos arbustos (árvores baixas).

Nas savanas vivem animais que conhecemos melhor, como os leões, as zebras, as girafas, os elefantes, os leopardos, entre tantos outros...





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**1- Agora, responda em seu caderno:**

- a) De acordo com o texto, escreva o nome de 3 animais que vivem no deserto e de 3 animais que vivem nas savanas?
- b) Que deserto que é citado no texto?
- c) Quais são as dificuldades para os animais que vivem no deserto?

**2- Agora, você vai escolher um dos animais que aparecem no texto e vai fazer uma pesquisa sobre ele:**

- Nome do animal: \_\_\_\_\_
- Sua alimentação: \_\_\_\_\_
- Sua pele: \_\_\_\_\_
- Seu tamanho: \_\_\_\_\_
- Desenhe esse animal:

**LÍNGUA PORTUGUESA**

- 1- Hoje vamos trabalhar nosso conteúdo de língua portuguesa utilizando o livro didático.** Primeiramente, leia com atenção as tirinhas que se encontram nas páginas 36 e 37 de seu livro de língua portuguesa. Em seguida, responda às questões. Não se esqueça de colocar a data na parte superior de todas as folhas do livro que você realizou atividades.

**NO CADERNO ESCREVA ASSIM:**

ROLÂNDIA, 20 DE AGOSTO DE 2020.

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 36 E 37.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ROLÂNDIA, 21 DE AGOSTO DE 2020.**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**1- Hoje vamos trabalhar nosso conteúdo de língua portuguesa utilizando o livro didático.**

- a) Primeiramente, leia com atenção as atividades que estão nas páginas 38 e 39 de seu livro de língua portuguesa. Em seguida, responda às questões. Não se esqueça de colocar a data na parte superior de todas as folhas do livro que você realizou atividades.
- b) Depois volte na história em quadrinhos que você leu na segunda-feira, nas páginas 162 e 163. Faça uma nova leitura. Em seguida faça o que se pede:
- Pinte de amarelo os balões que possuem frases exclamativas;
  - Pinte de azul os balões que possuem frases interrogativas.

**NO CADERNO ESCREVA ASSIM:**

ROLÂNDIA, 21 DE AGOSTO DE 2020.

LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 38 E 39.

**MATEMÁTICA**

**1- Hoje vamos trabalhar nosso conteúdo de matemática utilizando o livro didático e o caderno.** Primeiramente, leia com atenção as atividades que se encontram nas páginas 98, 99, 100 e 101 (apenas o exercício 4) de seu livro de matemática. Em seguida, responda às questões. Não se esqueça de colocar a data na parte superior de todas as folhas do livro que você realizou atividades.

**NO CADERNO ESCREVA ASSIM:**

ROLÂNDIA, 21 DE AGOSTO DE 2020.

LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 98, 99, 100 e 101.

**2- Em seu caderno arme e efetue as seguintes operações:**

a)  $247 + 305 = \underline{\hspace{2cm}}$

d)  $390 - 127 = \underline{\hspace{2cm}}$

b)  $290 + 298 = \underline{\hspace{2cm}}$

e)  $346 - 109 = \underline{\hspace{2cm}}$

c)  $154 + 246 = \underline{\hspace{2cm}}$

f)  $234 - 57 = \underline{\hspace{2cm}}$